

**U
N
T
U
K

K
A
L
A
N
G
A
N

S
E
N
D
I
R
I**

**BUKU PANDUAN
MATA KULIAH APLIKASI PSIKOLOGI DI SEKOLAH**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

KATA PENGANTAR

Panduan Mata Kuliah Aplikasi Psikologi diperuntukkan bagi Mahasiswa Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang sebagai acuan resmi bagi mahasiswa dalam melaksanakan program dan kegiatan aplikasi di lapangan. Buku ini menjelaskan tentang latar belakang, tujuan mata kuliah aplikasi, prosedur dan desain program aplikasi. Selain itu, secara praktis, panduan Mata Kuliah Aplikasi ini juga dimaksudkan sebagai rujukan bagi mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan kegiatan aplikasi yang mereka laksanakan di lapangan dan pelaporan hasil akhir mata kuliah aplikasi psikologi.

Mata kuliah aplikasi psikologi terdiri dari beberapa bidang kajian yakni sekolah, keluarga, komunitas, dan pengelolaan industri-organisasi. Pada mata kuliah ini mahasiswa melaksanakan kegiatan aplikasi di lapangan disesuaikan dengan 4 kajian yang telah ditetapkan diatas. Setiap mahasiswa berkewajiban memilih 2 bidang kajian sesuai dengan minat masing-masing mahasiswa. Pada matakuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami fenomena-fenomena yang sedang terjadi di lapangan untuk selanjutnya melakukan asesmen, membuat rancangan program intervensi non klinis dan melaksanakan program intervensi yang telah ditetapkan.

Setiap mahasiswa yang mengambil mata kuliah aplikasi membutuhkan kerjasama dengan pihak di luar kampus, baik itu instistusi pendidikan, pemerintahan, industri dan organisasi, serta keluarga, sehingga buku panduan ini juga dapat digunakan untuk mengkomunikasikan tujuan mata kuliah aplikasi pada mitra kerjasama mahasiswa. Hal ini akan menjembatani kemungkinan kesalahan persepsi atau kesalahan komunikasi dengan mitra

Buku ini terbuka untuk mendapatkan masukan perbaikan ke depannya berdasarkan proses evaluasi penerapannya di lapangan. Namun demikian, terlepas dari kemungkinan kesalahan yang masih ada, Fakultas berharap buku ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi mahasiswa, dosen pengampu, dan mitra mata kuliah aplikasi.

Malang, 09 Maret 2018

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
LATAR BELAKANG	4
TUJUAN MATA KULIAH APLIKASI PSIKOLOGI	5
MANFAAT MATA KULIAH APLIKASI PSIKOLOGI	5
KETENTUAN UMUM PELAKSANAAN MATA KULIAH APLIKASI PSIKOLOGI.....	6
SYARAT MENGIKUTI MATA KULIAH APLIKASI PSIKOLOGI	7
MEKANISME DAN PELAKSANAAN	8
KASUS YANG DITANGANI	11
PROSES PEMBIMBINGAN.....	11
DESKRIPSI TUGAS.....	11
1. DOSEN 1	11
2. DOSEN 2	12
3. TUTOR.....	12
4. SUPERVISOR	
FORMAT LAPORAN	13
1. LAPORAN HASIL ASESMEN	13
2. LAPORAN RANCANGAN INTERVENSI, LAPORAN AKHIR,&LAPORAN AKHIR PIHAK SEKOLAH...	13
2.1. Format Modul	15
3. PROPOSAL SKRIPSI.....	
ETIKA SAAT KEGIATAN APLIKASI PSIKOLOGI	16
LAMPIRAN 1. FORM PENILAIAN SUPERVISOR.....	19
LAMPIRAN 2. FORM PENILAIAN INTERVENSI	21

LATAR BELAKANG

Pada tahun 2013, Fakultas Psikologi mulai menerapkan kurikulum baru yang berbasis KKNI, sehingga kurikulum dirancang bagi mahasiswa untuk menguasai kompetensi-kompetensi yang relevan dengan profesi Sarjana Psikologi sebagaimana dirumuskan oleh AP2TPI (Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia) dan kompetensi pendukung yang merupakan penciri Fakultas Psikologi UMM.

Kurikulum dirancang dengan penjenjangan semester 1 dan 2 lebih menekankan pada pemahaman teori-teori dasar dan pengenalan bidang-bidang yang ada di Psikologi. Sedangkan semester 3 dan 4 mulai diperkenalkan dengan metode asesmen baik dengan tes maupun non tes, seperti observasi dan wawancara. Selain itu, semester tersebut juga mahasiswa belajar tentang metodologi riset kuantitatif dan kualitatif, dan intervensi non klinis pada tingkatan individu dengan metode konseling individu dan modifikasi perilaku.

Pada semester 5 mahasiswa mulai belajar melakukan intervensi non klinis dengan pendekatan kelompok dan komunitas, serta metode training untuk organisasi industri dan pendidikan. Mahasiswa belajar tentang metode-metode intervensi kelompok seperti Focuss Group Discussion (FGD), Konseling Kelompok, dan Self Help Group (SHG).

Pada semester 6, mahasiswa wajib memprogram 1 Mata Kuliah (MK) aplikasi dari 4 MK aplikasi yang disajikan, yaitu Aplikasi Psikologi dalam Keluarga; Aplikasi Psikologi di Sekolah; Aplikasi Psikologi dalam Organisasi; dan Aplikasi Psikologi dalam Komunitas. Pilihan MK aplikasi tersebut merupakan bidang yang menjadi minat bagi mahasiswa. Pada semester 7, mahasiswa dapat memilih 1 MK aplikasi lainnya yang menjadi peminatan selain MK aplikasi yang sudah diprogram pada semester 6. Pada semester ini, mahasiswa juga dapat memprogram skripsi sebagai langkah akhir menyelesaikan studi Strata-1 di perguruan tinggi. Skripsi yang diprogram oleh mahasiswa dapat mengacu pada salah satu dari aplikasi yang sesuai dengan minat mereka.

Mata kuliah Aplikasi Psikologi di Sekolah merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pengalaman riil pada mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperolehnya pada beberapa mata kuliah sebelumnya yang meliputi Psikologi Pendidikan, Psikologi Perkembangan, Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus, Tes Psikologi (yang terkait konteks sekolah), Observasi dan wawancara, Teori dan Teknik Intervensi Individu dan kelompok(dalam konteks sekolah).

TUJUAN MATA KULIAH APLIKASI PSIKOLOGI

Mata kuliah aplikasi psikologi di sekolah ini memiliki beberapa tujuan, yaitu :

- a. Memberikan pengalaman riil bagi mahasiswa untuk melakukan asesmen, merancang program, dan melaksanakan rancangan serta melakukan evaluasi program intervensi yang telah dilaksanakan
- b. Memberikan bekal soft skill pada mahasiswa terkait sikap kerja, misalnya pembentukan kemampuan bekerjasama, berkomunikasi dan menjalin kerjasama multidipliner, peka budaya, dan mengembangkan empati
- c. Mengembangkan kemampuan menuliskan laporan ilmiah
- d. Memperpendek masa tunggu mahasiswa setelah lulus ujian karena telah menjalin hubungan kerja dengan lembaga pendidikan pada proses mata kuliah aplikasi psikologi di sekolah
- e. Mewujudkan lulusan psikologi yang terampil dalam merancang dan melaksanakan program-program pendidikan yang berorientasi pada pengoptimalan potensi akademik peserta didik, baik dalam bentuk konseling, psikoedukasi , pelatihan, maupun intervensi berbasis sekolah yang lain dalam batas kewenangan pendidikan S-1 Psikologi.

MANFAAT MATA KULIAH APLIKASI PSIKOLOGI

Mata Kuliah Aplikasi Psikologi di Sekolah ini memberikan manfaat bagi beberapa pihak, yakni:

1. Mahasiswa
 - a. Meningkatkan Kepekaan mahasiswa terhadap isu-isu di lingkungan pendidikan sehingga dapat membantu lingkungan sekitarnya dengan bekal ilmu yang dimilikinya
 - b. Meningkatkan kesiapan, rasa percaya diri, keterampilan berkomunikasi dan keahlian mahasiswa ketika terjun di dunia kerja
 - c. Meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan kerjasama dengan pihak lain
 - d. Mempermudah mahasiswa untuk menemukan tema skripsi
2. Lembaga Pendidikan
 - a. Membantu mengurangi atau menyelesaikan masalah psikologis peserta didik
 - b. Membantu melakukan pencegahan terhadap masalah yang mungkin timbul

- c. Membantu meningkatkan kompetensi, potensi, keistimewaan dan sumber daya yang dimiliki oleh siswa/sekolah/tempat pendidikan.
3. Fakultas Psikologi
- a. Meningkatkan dan mengembangkan kekayaan intelektual terkait keragaman dan kedalaman penelitian dan pengabdian masyarakat
 - b. Meningkatkan kualitas lulusan dan membangun kerjasama dengan lembaga/instansi terkait.

KETENTUAN UMUM PELAKSANAAN MATA KULIAH APLIKASI PSIKOLOGI

Ketentuan umum yang harus dipenuhi dalam mengikuti mata kuliah aplikasi psikologi di sekolah, yakni:

ASPEK	APLIKASI PSIKOLOGI DI SEKOLAH (MAYOR)
Waktu turun lapang	Dapat dimulai minggu ke 4 atau 5 setelah pada minggu sebelumnya mencari lokasi dan mengurus perijinan serta mengikuti orientasi dan pembekalan
Lokasi turun lapang	Sekolah dari PAUD s/d SMA/SMK, Pusat Terapi ABK, Tempat Penitipan Anak, Pondok Pesantren, dan sejenisnya
Lama waktu turun lapang	Selama 1,5 – 2 bulan untuk keseluruhan proses asesmen dan intervensi (setara dengan 90 – 120 jam) yang dicatat dalam jurnal harian
Tugas yang harus dikerjakan di lapangan	<p>melakukan identifikasi masalah psikologis, merancang program pencegahan atau penyelesaian problem bukan menjalankan program yang telah dimiliki di tempat aplikasi.</p> <p>Asesmen, dalam proses ini yang menjadi subjek asesmen adalah peserta didik/guru/yang memiliki masalah dan <i>significant person</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi : iklim sekolah, kondisi fisik sekolah/kelas, aturan dan penegakan sekolah, interaksi antar warga didalam sekolah (baik guru, peserta didik, dan pihak terkait), proses belajar mengajar, hal-hal lain yang terkait dengan akademik siswa, dan sejenisnya. 2. Wawancara: iklim sekolah, kondisi fisik sekolah/kelas, aturan dan penegakan sekolah, interaksi antar warga didalam sekolah (baik guru, peserta didik, dan pihak terkait), proses belajar mengajar, hal-hal lain yang terkait dengan akademik siswa, dan sejenisnya. 3. Tes Formal dan Informal: Tes inteligensi, Tes kepribadian, Tes Bakat-minat dan tes lain yang dibutuhkan (dipilih sesuai kebutuhan) <p>Intervensi : dilakukan kepada individu/kelompok/komunitas disesuaikan dengan kebutuhannya.</p>

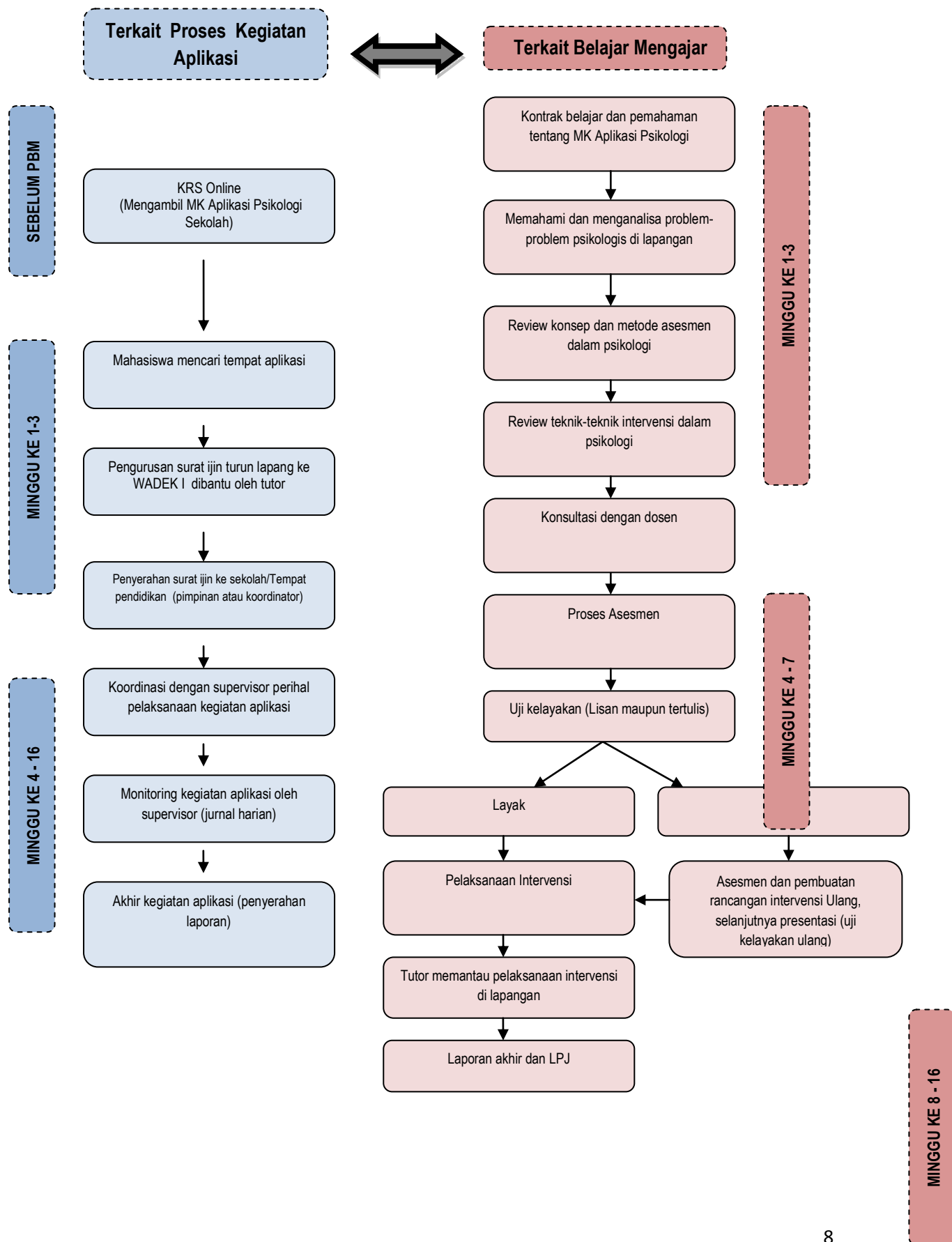
Luaran yang dihasilkan	Laporan kegiatan dan modul intervensi (Bersifat individual)
Pembimbingan	Proses pembimbingan dilaksanakan secara bersama-sama oleh Dosen Pembimbing Aplikasi 1 (Sekaligus selaku dosen pembimbing skripsi 1), Dosen Pembimbing Aplikasi 2, serta Supervisor/Penyelia/ Guru yang ditunjuk sekolah untuk mendampingi.
Jumlah mahasiswa pada suatu lokasi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pada dasarnya jumlah mahasiswa tiap lokasi tergantung kesediaan lokasi namun ketentuan Fakultas, intervensi dilakukan dalam kelompok 3-5 orang, satu lokasi minimal 1 kelompok ✓ Dalam satu lokasi boleh tema yang sama tapi sasaran atau target intervensinya beda.

SYARAT MENGIKUTI MATA KULIAH APLIKASI PSIKOLOGI

Untuk mengikuti mata kuliah aplikasi psikologi di sekolah ini, mahasiswa harus memenuhi syarat sebagai berikut:

NO	APLIKASI PSIKOLOGI DI SEKOLAH
1.	Mahasiswa Psikologi aktif
2.	Minimal semester 6
3.	Telah lulus Mata Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> a. Psikologi Pendidikan b. Psikologi Perkembangan c. Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus d. Tes Psikologi e. Observasi Wawancara f. Teori Dan Teknik Intervensi Individu dan Kelompok, Komunitas g. Aplikasi Psikolog Minor Selain Aplikasi Psikologi di Sekolah

MEKANISME DAN PELAKSANAAN



Mekanisme pelaksanaan MK Aplikasi psikologi terdiri dari 2 bagian, yaitu:

1. Proses Pelaksanaan Kegiatan Aplikasi

a. KRS Online

Awalnya mahasiswa mengambil MK Aplikasi Psikologi Di Sekolah mendaftarkan mata kuliah tersebut melalui KRS Online.

b. Mahasiswa mencari lokasi aplikasi

Tempat aplikasi sesuai dengan pilihan program yakni dalam setting sekolah atau tempat pendidikan. Dalam proses ini mahasiswa sudah memastikan bahwa tempat tersebut bersedia untuk dijadikan tempat pelaksanaan kegiatan aplikasi, serta memberitahukan ke pihak yang memiliki kewenangan atau kepala sekolah tentang prosedur, kegiatan, dan hasil akhir dari kegiatan ini.

c. Pengurusan surat ijin aplikasi pada PD 1 dibantu oleh tutor

Mahasiswa mengisi form tempat pelaksanaan kegiatan aplikasi kemudian diserahkan kepada tutor, selanjutnya tutor membuat dan mengurus surat ijin yang nantinya di tanda tangani oleh WADEK 1.

d. Penyerahan surat ijin ke lokasi

Surat yang telah diterbitkan diberikan ke tempat sasaran kegiatan aplikasi yakni pimpinan atau penanggung jawab lokasi oleh mahasiswa yang bersangkutan, selanjutnya mahasiswa berkoordinasi dengan kepala sekolah terkait awal pelaksanaan dan siapa supervisor yang menjadi penanggung jawab mahasiswa di tempat kegiatan aplikasi.

e. Koordinasi dengan supervisor perihal pelaksanaan kegiatan aplikasi

Segala kegiatan mahasiswa di tempat kegiatan aplikasi disampaikan kepada supervisor.

f. Monitoring kegiatan aplikasi oleh supervisor

Mahasiswa mengisi jurnal harian kemudian meminta tanda tangan supervisor sebagai legalisasi kegiatan yang telah dilakukan.

g. Akhir Kegiatan Aplikasi

Kegiatan aplikasi dianggap selesai jika mahasiswa telah menyelesaikan semua kegiatan MK Aplikasi, yakni telah melakukan asesmen dan intervensi selama 1 semester. Supervisor memberikan penilaian terkait kegiatan dan perilaku mahasiswa di tempat kegiatan aplikasi. Selanjutnya mahasiswa menyerahkan laporan ke tempat aplikasi dan mengumpulkan laporan akhir serta melaksanakan ujian dihadapan dosen pembimbing.

2. Proses Belajar Mengajar

- a. Kontrak belajar dan pemahaman tentang MK Aplikasi Psikologi Di Sekolah
Dosen pengampu menjelaskan kontrak belajar dan pemahaman tentang MK Aplikasi Psikologi Di Sekolah kepada mahasiswa di awal pertemuan
- b. Pemahaman tentang fenomena di lapangan, teknik asesmen dan intervensi
Proses belajar mengajar di kelas selanjutnya adalah memperdalam isu-isu dan problem-problem psikologi di lapangan. Kemudian dosen mereview tentang teknik dan asesmen yang telah diajarkan pada mata kuliah di semester-semester sebelumnya.
- c. Konsultasi dengan dosen
Kegiatan pembelajaran lebih dikonsentrasikan pada konsultasi dan bimbingan mandiri permasalahan di lapangan, hasil asesmen, rancangan intervensi dan pelaksanaan intervensi di lapangan sesuai dengan rancangan intervensi yang telah di buat. Pelaksanaan intervensi diawasi oleh supervisor lapangan, guna dilakukan evaluasi (lampiran 2)
- d. Proses Asesmen
Mahasiswa melakukan pengambilan data asesmen di lapangan (observasi, wawancara, skala, tes psikologi, dll), hasil asesmen dianalisa kemudian dibuat rancangan intervensi.
- e. Uji kelayakan
Setelah proses asesmen di pertengahan semester mahasiswa melakukan uji kelayakan untuk mengetahui kesesuaian dan kelayakan rancangan intervensi untuk dilakukan. Uji kelayakan dilakukan secara lisan melalui presentasi maupun tertulis dengan **menunjukkan laporan hasil asesmen dan rancangan intervensi** yang dibuat. Bagi mahasiswa dengan status **tunda** diminta untuk melakukan asesmen dan membuat rancangan intervensi ulang yang selanjutnya di lakukan uji kelayakan kembali. Uji kelayakan dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah (dosen 1 dan dosen 2). Aspek-aspek yang dinilai dalam uji kelayakan, yakni **Pemahaman terkait teori, Kemampuan Assesmen , Kemampuan menganalisis hasil data asesmen, Kemampuan memberikan alternatif solusi permasalahan, Ketepatan rancangan intervensi serta Sikap dan etika (cara berbicara, berpakaian dan sopan santun)**
- f. Pelaksanaan Intervensi dan pemantauan oleh tutor
Pelaksanaan intervensi dilakukan setelah dinyatakan **layak** usai uji kelayakan dengan didampingi oleh tutor setidaknya 1 kali. Prosedur pelaksanaan intervensi harus sesuai dengan modul yang dibuat, sehingga persiapan sebelum intervensi harus dilakukan sebaik mungkin.
- g. Laporan akhir dan Ujian Lisan

Hasil keseluruhan proses kegiatan aplikasi, asesmen hingga intervensi dituliskan dalam format laporan akhir dan dipresentasikan melalui laporan pertanggung jawaban. Aspek yang dinilai saat ujian akhir mata kuliah aplikasi psikologi:

- 1) Pemahaman terkait teori
- 2) Kemampuan mempresentasikan
- 3) Kemampuan Assesmen
- 4) Proses dan Hasil intervensi
- 5) Sikap dan Etika (cara berbicara, berpakaian dan sopan santun)

KASUS YANG DITANGANI

APLIKASI	KASUS
PSIKOLOGI DI SEKOLAH	Masalah-masalah yang berhubungan dengan optimalisasi potensi akademik: <ol style="list-style-type: none">a. Under Achievementb. Individu Berkebutuhan Khusus dalam Seting Pendidikanc. Kedisiplinand. Prokrastinasi Akademike. Bullying di Seting Pendidikanf. Perilaku menyimpang di seting pendidikang. Bakat, minat, kesiapan sekolah, kesiapan karirh. Dan lain-lain sesuai dengan hasil asesmen dari setiap lokasi

PROSES PEMBIMBINGAN

Proses pembimbingan dilakukan dengan dosen pembimbing. Mahasiswa yang sudah turun lapang wajib melakukan pembimbingan dan konsultasi kepada dosen pembimbing 1 kali dalam seminggu. Dalam proses pembimbingan ini, mahasiswa dapat mengkonsultasikan kasus/isu, asesmen, intervensi dan kendala yang dialami selama proses kegiatan aplikasi.

DESKRIPSI TUGAS

1. **DOSEN 1**
 - a. Review materi dari mata kuliah yang sudah diperoleh oleh mahasiswa
 - b. Memberikan wawasan mengenai isu terkini pada bidang aplikasi psikologi di sekolah

- c. ACC lokasi kegiatan aplikasi, tema, kasus, dan metode intervensi.
 - d. Memberikan bimbingan dan konsultasi masalah konsep/teori/substansi
 - e. Ujian kelayakan untuk ACC untuk turun lapangan
 - f. Ujian akhir
2. DOSEN 2
- a. Mendampingi dosen 1 dalam proses review materi dan pemilihan isu-isu terkini
 - b. Menjadi tempat konsultasi mahasiswa terkait detail penulisan dan teknis di lapangan.
 - c. Melatih mahasiswa dalam skill penulisan ilmiah
 - d. Memantau aktivitas mahasiswa selama turun lapangan (1 kali turun lapang saat intervensi untuk kelompok yang bermasalah atau memiliki kasus khusus)
 - e. Menjadi contact person bagi lokasi dan membina komunikasi dengan supervisor lapangan
 - f. Ujian kelayakan untuk ACC turun lapangan
 - g. Ujian akhir
3. TUTOR
- a. Melaksanakan remedial kelompok yang dinyatakan belum layak untuk turun lapang
 - b. Membantu dosen secara teknis dan administratif terkait pelaksanaan kegiatan aplikasi (surat ijin sampai ditanda tangani PD 1, kontrol jurnal, rancangan intervensi, progress report, peminjaman alat dan ruang lab, pendampingan roleplay, belajar mandiri (BM), menyiapkan form penilaian sesuai dengan arahan dosen pembimbing)
 - c. Pendampingan turun lapangan minimal 1 kali saat intervensi untuk setiap kelompok
 - d. Mempersiapkan dan mendampingi proses ujian akhir
4. GURU PENDAMPING YANG DITUNJUK
- a. Mengarahkan mahasiswa dalam proses identifikasi masalah yang dapat diintervensi mahasiswa
 - b. Mengisi form evaluasi (lampiran 1, lampiran 2)

FORMAT LAPORAN

Laporan Mata Kuliah Aplikasi Mayor ini terdiri dari 5 Laporan yakni laporan hasil assessmen, rancangan intervensi, laporan akhir aplikasi dan laporan akhir untuk pihak sekolah/Tempat Pendidikan serta Proposal Skripsi. Pengumpulan laporan-laporan tersebut bertahap sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh dosen mata kuliah aplikasi psikologi di sekolah. Laporan rancangan intervensi, laporan akhir aplikasi dan laporan akhir untuk pihak sekolah/Tempat Pendidikan serta Proposal Skripsi sesuai dengan format penulisan skripsi. Isi dari format laporan harus memenuhi kriteria berikut:

1. LAPORAN HASIL ASESMEN

BAGIAN 1: DATA SEKOLAH/TEMPAT PENDIDIKAN

Berisi identitas sekolah, alamat, supervisor dan gambaran fisik sekolah (berdasarkan hasil observasi kondisi sekolah dan denah dalam sekolah)

BAGIAN 2: IDENTIFIKASI MASALAH

1.1. jadwal asesmen (observasi, wawancara, tes)

No	Tanggal	Waktu	Jenis Asesmen	Subjek (siapa observee/interviewee/testee)

1.2. Penjabaran hasil asesmen (observasi, wawancara dan tes)

BAGIAN 3: ANALISA MASALAH

Berisi analisa masalah berdasarkan teori dan hasil penelitian terdahulu, disertakan pula definisi, faktor penyebab dan alternatif intervensinya

BAGIAN 4: KESIMPULAN

inti masalah yang dihadapi

2. LAPORAN RANCANGAN INTERVENSI, LAPORAN AKHIR & LAPORAN AKHIR PIHAK SEKOLAH

- a. Format laporan rancangan intervensi mulai dari bagian 1-4 (Pendahuluan hingga Rancangan intervensi serta Modul).
- b. Format laporan Akhir mulai bagian 1-6 (Pendahuluan hingga kesimpulan dan Rekomendasi serta Modul).

- c. Format laporan Akhir untuk sekolah mulai bagian 1-6 (Pendahuluan hingga kesimpulan dan Rekomendasi).

BAGIAN 1: Pendahuluan

1. Berisi latarbelakang yang mendasari dilakukannya asesmen (bisa berkaitan dengan fenomena di lapangan, sumber yang terpercaya maupun penelitian sebelumnya.
2. Mencantumkan data-data, atau fakta yang melatarbelakangi dilakukan asesmen pada topik yang dipilih di tempat kegiatan aplikasi.
3. Menjelaskan alasan asesmen dan intervensi dilakukan
4. Menggambarkan dan menjelaskan hasil Asesmen yang telah dilakukan (observasi, wawancara dan tes)

BAGIAN 2: Landasan Teori

Berisi kajian pustaka serta penelitian sebelumnya terkait dengan masalah/isu hasil asesmen

BAGIAN 3: Metode Intervensi

Berisi metode intervensi yang sesuai dengan hasil asesmen berdasarkan hasil penelitian terdahulu

BAGIAN 4: Rancangan Intervensi

Pada bagian ini berisi jenis intervensi, waktu, tempat, subjek, proses (tahapan) intervensi yang akan dilaksanakan.

BAGIAN 5: Hasil Intervensi dan Pembahasan

BAGIAN 6: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

6.1. Kesimpulan

Berisi simpulan akhir dari pelaksanaan intervensi yang dinyatakan dalam kalimat yang singkat dan jelas.

6.2. Rekomendasi

Diberikan berdasarkan hasil temuan di lapangan untuk institusi, keluarga maupun partisipan dalam intervensi.

BAGIAN 7: DAFTAR PUSTAKA

BAGIAN 8: LAMPIRAN

Lampiran berfungsi untuk melengkapi uraian yang telah disajikan dalam laporan akhir. Terdiri dari surat izin untuk institusi, form acc turun lapangan dari dosen (uji kelayakan), jurnal harian yang ditandatangani supervisor lapangan dan dosen pengampu 2,

dokumentasi, instrument asesmen, modul intervensi, output analisis statistik (jika ada), transkrip wawancara (jika ada), *inform consent*, dan lain-lain yang perlu dilampirkan, serta modul intervensi.

2.1 Format Modul (Di bagian Lampiran)

a. Masalah/Isu yang akan diintervensi

Penjabaran tentang masalah hasil asesmen terkait dengan metode intervensi yang akan dilakukan dibahas dengan teori

b. Jenis Intervensi

Alasan menggunakan intervensi tersebut

c. Tujuan Intervensi

Berupa aspek psikologis yang ingin diubah atau ditingkatkan setelah dilakukan intervensi. Terdiri dari tujuan umum dan tujuan khusus.

d. Peserta atau sasaran Intervensi

Target intervensi, berhubungan dengan usia, jenis kelamin dan informasi lain yang relevan dengan rancangan intervensi serta alasan pemilihan peserta.

e. Pihak yang terlibat dalam intervensi (narasumber/fasilitator)

f. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Intervensi

g. Tata Ruang (setting tempat) Pelaksanaan Intervensi

h. Media Intervensi

i. Tahapan/Prosedur pelaksanaan intervensi

Menuliskan rencana pelaksanaan setiap kegiatan yang akan dilakukan, yang terdiri atas:

1. Deskripsi prosedur pelaksanaan intervensi yang akan dilakukan (sesi per sesi)

Sesi	Waktu	Kegiatan

2. Penjabaran kegiatan persesi
3. Materi yang akan diberikan

j. Daftar Pustaka

ETIKA SAAT KEGIATAN APLIKASI PSIKOLGI

Dalam melaksanakan kegiatan di tempat aplikasi, mahasiswa dan tutor perlu mematuhi etika-etika sebagai berikut:

1. Mahasiswa dan Tutor Wajib menjaga nama baik Fakultas Psikologi UMM
2. Mahasiswa(i) dan Tutor berpakaian sopan dan rapi
3. Mahasiswa dan Tutor (pria) berambut pendek dan rapi, Mahasiswi dan Tutor (wanita) berjilbab
4. Mahasiswa (i) dan Tutor wajib menggunakan almamater
5. Mengikuti aturan yang ada di tempat aplikasi
6. Isu yang ditangani harus memperhatikan ketentuan kode etik psikoogi
7. Menjaga kerahasiaan subjek dan tidak mendiskusikan kasus yang sedang ditangani kepada pihak-pihak yang tidak berkepentingan
8. Mahasiswa berhak melindungi subjek dari pihak yang tidak berkepentingan
9. Dalam melakukan asesmen dan intervensi, mahasiswa harus memperhatikan kenyamanan dan keamanan subjek

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. FORM PENILAIAN SUPERVISOR

Tanggal Kegiatan Aplikasi :

Lokasi Kegiatan Aplikasi :

NO	ASPEK	NAMA/NIM MAHASISWA				
	
1.	Kehadiran	Hadir tepat waktu				
		Tidak mengikuti kegiatan ditempat kegiatan aplikasi tanpa alasan				
2.	Penampilan (sesuai kondisi di tempat aplikasi)	Mengenakan pakaian rapi dan sopan (menggunakan almamater)				
		Menggunakan sepatu				
		Rambut rapi (Laki-laki); berjilbab (Perempuan)				
		Tidak memakai aksesoris yang berlebihan				
3.	Etika	Sopan dalam bertutur kata				
		Tidak melakukan pelanggaran selama kegiatan aplikasi (disiplin)				
4.	Profesionalisme	Berkompeten dalam pekerjaan yang dilakukan				
		Aktif dan antusias dalam setiap kegiatan				
		Bertanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan selama kegiatan aplikasi				
5.	Manajemen Konflik	Kreatif mencari solusi jika terjadi masalah				
		Menyelesaikan permasalahan tanpa				

		melibatkan instansi di tempat kegiatan aplikasi					
6.	Kepemimpinan	Cepat tanggap terhadap masalah					
		Berani mengambil keputusan ketika ada masalah					
7.	Kerjasama	Bersedia menggantikan tugas teman yang berhalangan					
		Membantu teman yang mengalami kesulitan					
		Bersedia mengikuti aturan yang telah ditetapkan oleh komunitas					
	Jumlah						

KETERANGAN :

1= Sangat buruk

4= Baik

2= Buruk

5= Sangat Baik

3= Cukup

SARAN KEDEPANNYA TERKAIT PROGRAM KEGIATAN APLIKASI MAHASISWA :

Malang, _____

Ttd dan Stempel

()

LAMPIRAN 2. FORM PENILAIAN INTERVENSI (DIISI OLEH SUPERVISOR)

Hari/Tanggal Intervensi:

Lokasi Intervensi :

NO	ASPEK		NAMA/NIM MAHASISWA				
			*****	*****	*****	*****	*****
1.	Kehadiran	Hadir tepat waktu					
		Persiapan perlengkapan intervensi					
2.	Penampilan (sesuai kondisi di tempat aplikasi)	Mengenakan pakaian rapi dan sopan (menggunakan almamater)					
		Menggunakan sepatu					
		Rambut rapi (Laki-laki); berjilbab (Perempuan)					
		Tidak memakai aksesoris yang berlebihan					
3.	Etika	Sopan dalam bertutur kata					
4.	Manajemen Konflik	Kreatif mencari solusi jika terjadi masalah					
6.	Kepemimpinan	Cepat tanggap terhadap masalah					
		Berani mengambil keputusan ketika ada masalah					
7.	Kerjasama	Bersedia menggantikan tugas teman yang berhalangan					
		Membantu teman yang mengalami kesulitan					
		Bersedia mengikuti aturan yang telah ditetapkan oleh komunitas					
Jumlah							

KETERANGAN :

1= Sangat buruk

4= Baik

2= Buruk

5= Sangat Baik

3= Cukup

SARAN KEDEPANNYA TERKAIT PROGRAM INTERVENSI MAHASISWA :

[Empty rounded rectangular box for student suggestions]

Malang, _____

Ttd dan Stempel

()

